

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
Квалификация – Ветеринарный врач

Мичуринск, 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения данной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью данной дисциплины является также создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Кроме того, программа предусматривает развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей обучающимся представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария дисциплина(модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 базовой части Б1.0.03

Для изучения данной дисциплины необходимы умения и навыки, полученные обучающимися при освоении следующих дисциплин: «Латинский язык».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык», в дальнейшем используются при освоении программ дисциплин: «Анатомия животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Лекарственные и ядовитые растения».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

**УК-1** – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление</b>					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано	<b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано сформировать	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации,	<b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано

	формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Не может</b> определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Допускает ошибки</b> при определении возможных последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Уверенно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
<b>Категория универсальных компетенций - Коммуникация</b>					
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Не может</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Допускает ошибки</b> при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Достаточно успешно</b> использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Уверенно</b> использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Не может</b> свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Допускает ошибки</b> при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Достаточно успешно</b> воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Уверенно</b> воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

			языке(ах)	русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)
ИД-3 <sub>ук-4</sub> – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<b>Не владеет</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<b>Достаточно успешно</b> владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<b>Уверенно</b> владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	
ИД-4 <sub>ук-4</sub> – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Не может</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Допускает ошибки</b> при выстраивании стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Достаточно успешно</b> выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Уверенно</b> выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать**

- базовые понятия грамматического строя иностранного языка,
- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- общеупотребительную лексику иностранного языка,
- основную терминологическую лексику по профилю,

**уметь**

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации,
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы,
- писать деловые письма на иностранном языке,
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации,

**владеть**

- навыками разговорной речи
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- базовыми навыками перевода профессионального текста
  - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	УК-4	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1 Знакомство. Моя семья.</b>	+	+	2
Я и моя семья.			
Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.			
Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов.			
<b>Раздел 2. Моя учеба в университете.</b>	+	+	2
Мой университет			
Настоящее время модальных и возвратных глаголов. Указательные, личные и притяжательные местоимения.			
<b>Раздел 3. Учеба за границей.</b>	+	+	2
Сложное прошедшее время. Сложное предпрошедшее время.			
Система высшего образования в стране изучаемого			

языка. Университеты страны изучаемого языка Будущее время. Инфинитив.			
Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка. Инфинитивные конструкции. Инфинитивные группы. Повелительное наклонение.			
<b>Раздел 4. Средства массовой информации.</b>	+	+	2
Средства массовой информации в стране изучаемого языка			
Средства массовой информации в России. Модальные глаголы			
Телевидение			
Мои любимые телевизионные передачи			
<b>Раздел 5. Окружающая среда.</b>	+	+	2
Люди и природа Предлоги			
Проблемы защиты окружающей среды			
Международные организации по охране окружающей среды			
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия.</b>	+	+	2
Профессия ветеринара			
Сложности профессии ветеринара			
Человек и живая природа			
<b>Раздел 7. Анатомия и психология с/х животных.</b>	+	+	2
Анатомия и психология крупного рогатого скота			
Анатомия и психология домашних животных			
Анатомия и психология свиней, овец			
<b>Раздел 8. Болезни животных и птиц.</b>	+	+	2
Птичий грипп			
Чума собак			
Сальмонеллез			
Инфекции			
Незаразные болезни: болезни внутренних органов, болезни кожи, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов.			
Болезни животных опасных для человека			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 акад. часа.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	очная форма обучения 1,2 курсы	заочная форма обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	132	12
Аудиторные занятия	132	12
Лекции		
Практические занятия	132	12
Самостоятельная работа	120	267
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	6
подготовка к контрольным работам	8	3
подготовка к сдаче модуля	2	
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	Зач.,зач.,экз.	Экзамен

##### 4.2 Лекционные занятия не предусмотрены

##### 4.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

##### 4.4. Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем, акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Знакомство. Я и моя семья.</b> Знакомство и представление. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях	8	2	УК-1, УК-4
	2. Моя семья.	8		УК-1, УК-4
	3. Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов	8		УК-1, УК-4
4.	<b>Раздел 2.</b> <b>Моя учеба в университете</b> Мой университет	10		УК-1, УК-4
	5. Настоящее время модальных и возвратных глаголов. Указательные, личные и	10		УК-1, УК-4

	притяжательные местоимения			
	<b>Раздел 3. Учеба за границей.</b>			УК-1, УК-4
6.	Сложное прошедшее время. Сложное предпрошедшее время.	12		УК-1, УК-4
7.	Система высшего образования в стране изучаемого языка. Университеты страны изучаемого языка Будущее время. Инфинитив.	12		УК-1, УК-4
8.	Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка. Инфинитивные конструкции. Инфинитивные группы. Повелительное наклонение	12		УК-1, УК-4
	<b>Раздел 4. Средства массовой информации</b>			УК-1, УК-4
9.	Средства массовой информации в стране изучаемого языка	12		УК-1, УК-4
10.	Средства массовой информации в России. Модальные глаголы	12	2	УК-1, УК-4
11.	Телевидение	8	4	УК-1, УК-4
12.	Мои любимые телевизионные передачи	10	4	УК-1, УК-4
	<b>Раздел 5. Окружающая среда</b>			УК-1, УК-4
13.	Люди и природа Предлоги	14		УК-1, УК-4
14.	Проблемы защиты окружающей среды	12		УК-1, УК-4
15.	Международные организации по охране окружающей среды	10		УК-1, УК-4
	<b>Раздел 6. Моя будущая профессия</b>			УК-1, УК-4
16.	Профессия ветеринара	12		УК-1, УК-4
17.	Сложности профессии ветеринара	10		УК-1, УК-4
18.	Человек и живая природа	10		УК-1, УК-4
	<b>Раздел 7. Анатомия и психология с/х животных</b>			УК-1, УК-4
19.	Анатомия и психология крупного рогатого скота	12		УК-1, УК-4
20.	Анатомия и психология домашних животных	12		УК-1, УК-4
21.	Анатомия и психология свиней, овец	12		УК-1, УК-4
	<b>Раздел 8. Болезни животных и птиц</b>			УК-1, УК-4
22.	Птичий грипп	12		УК-1, УК-4
23.	Чума собак	12		УК-1, УК-4
24.	Сальмонелоз	10		УК-1, УК-4
25.	Инфекции	12		УК-1, УК-4
26.	Незаразные болезни: болезни внутренних органов, болезни кожи, отравления, болезни обмена веществ и	14		УК-1, УК-4

	эндокринных органов			
27.	Болезни животных опасные для человека	112		УК-1, УК-4
	Итого	<b>288</b>	<b>12</b>	

#### 4.5 Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Раздел 1. Знакомство. Я и моя семья.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	4	12
	Выполнение индивидуальных заданий		
<b>Раздел 2. Моя учеба в университете</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	10
<b>Раздел 3. Учеба за границей.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Выполнение тренировочных тестов	6	8
<b>Раздел 4. Средства массовой информации</b>	Проработка учебного материала по дисциплине	4	12
	Выполнение тренировочных тестов, контрольных работ.	4	12
	Подготовка к сдаче модуля.	4	16
<b>Раздел 5. Окружающая среда</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов).	6	
	Подготовка к сдаче зачета (экзамена)	6	16
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия</b>	Проработка учебного материала по дисциплине	6	12
	Выполнение тренировочных тестов, контрольных работ.	6	16
	Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к модулю.	6	16

<b>Раздел 7. Анатомия и психология с/х животных</b>	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	6	12
	Выполнение тренировочных тестов.	6	16
<b>Раздел 8. Болезни животных и пти</b>	Проработка учебного материала по дисциплине	6	12
	Выполнение тренировочных тестов, контрольных работ.	6	12
	Выполнение индивидуальных заданий.	6	16
	Подготовка к зачету (экзамену).	6	13
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>267</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корсакова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2024.

2. Попова, Н.В. УМК дисциплины Иностранный язык Мичуринск: Издательство Мичуринского ГАУ, 2024

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающимся заочной формы обучения необходимо выполнить контрольную работу.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) определение степени подготовленности обучающегося к практической работе.

Выполнение контрольной работы способствует углубленному усвоению положений дисциплины, показывает возможности обучающегося к самостоятельной работе над литературой.

Контрольная работа представляет собой форму самостоятельной работы обучающегося, позволяющую овладеть знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы в рамках программы изучаемой учебной дисциплины.

Контрольная работа выполняется в виде письменных ответов на вариант, который содержит текст, задания к нему, и несколько грамматических заданий. Номер варианта обучающиеся определяют по учебному шифру.

Письменные работы должны быть подготовлены самостоятельно, содержать совокупность аргументированных ответов.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Знакомство. Моя семья.**

Тема 1. Моя семья.

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, рассказ о своей семье, интересах, совместном времяпровождении. Составление диалогов на заданную тему

Тема 2. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Проработка грамматического материала по теме с сопутствующим выполнением грамматических упражнений, применение полученных знаний на практике.

Тема 3. Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов

Проработка грамматического материала по теме с сопутствующим выполнением грамматических упражнений, применение полученных знаний на практике.

## **Раздел 2. Моя учеба в университете**

Тема 4. Мой университет

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, написание писем друзьям, в которых рассказывается об университете, составление монологов на предложенную тему. Знакомство с университетами России и стран изучаемого языка.

Тема 5. Настоящее время модальных и возвратных глаголов. Указательные, личные и притяжательные местоимения.

Проработка грамматического материала по теме с сопутствующим выполнением грамматических упражнений, применение полученных знаний на практике.

## **Раздел 3. Учеба за границей.**

Тема 6. Сложное прошедшее время. Сложное предпрошедшее время.

Проработка грамматического материала по теме с сопутствующим выполнением грамматических упражнений, применение полученных знаний на практике.

Тема 7. Система высшего образования в стране изучаемого языка. Университеты страны изучаемого языка.

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, изучение системы высшего образования в стране изучаемого языка.

Тема 8. Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка. Инфинитивные конструкции. Инфинитивные группы. Повелительное наклонение.

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, знакомство с географическим положением и политической системой страны изучаемого языка, использование географических карт, просмотр учебных фильмов по теме.

## **Раздел 4. Средства массовой информации**

Тема 9. Средства массовой информации в стране изучаемого языка

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, знакомство со средствами массовой информации страны изучаемого языка.

Тема 10. Средства массовой информации в России.

Модальные глаголы

Проработка лексического и грамматического материала по теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала.

Тема 11. Телевидение

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала.

Тема 12. Мои любимые телевизионные передачи

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, написание писем друзьям, в которых рассказывается о любимых телевизионных передачах, составление монологов на предложенную тему.

## **Раздел 5. Окружающая среда**

Тема 13. Люди и природа. Предлоги

Проработка лексического и грамматического материала по предложенной теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала.

Тема 14. Проблемы защиты окружающей среды.

Чтение текстов, работа с лексикой, беседа по теме.

Тема 15. Международные организации по охране окружающей среды.

Проработка лексического и грамматического материала по предложенной теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала, работа с электронными источниками по данной теме.

### **Раздел 6. Моя будущая профессия**

Тема 16. Профессия ветеринара

Чтение текстов, просмотр фильмов, составление диалогов и монологов по данной теме.

Тема 17. Сложности профессии ветеринара

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, работа с электронными материалами, реферирование текстов, содержащих информацию по предложенной теме.

Тема 18. Человек и живая природа.

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, работа с электронными материалами, реферирование текстов, содержащих информацию по предложенной теме.

### **Раздел 7. Анатомия и психология с/х животных**

Тема 19. Анатомия и психология крупного рогатого скота

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала.

Тема 20. Анатомия и психология домашних животных

Исследование и проработка информации, связанной с анатомией и психологией домашних животных. Чтение текстов, просмотр обучающих фильмов.

Тема 21. Анатомия и психология свиней, овец

Исследование и проработка информации, связанной с анатомией и психологией свиней и овец. Чтение текстов, просмотр обучающих фильмов.

### **Раздел 8. Болезни животных и птиц**

Тема 22. Птичий грипп

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, написание рефератов.

Тема 23. Чума собак

Чтение текстов, проработка лексического материала по теме с сопутствующим выполнением лексических упражнений

Тема 24. Сальмонелоз

Чтение текстов, проработка лексического материала по теме с сопутствующим выполнением лексических упражнений

Тема 25. Инфекции

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, написание рефератов.

Тема 26. Незаразные болезни: болезни внутренних органов, болезни кожи, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов

Чтение текстов, проработка лексического материала по теме с сопутствующим выполнением лексических упражнений с использованием ресурсов интернет.

Тема 27. Болезни животных опасных для человека

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, составление докладов.

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный контроль.

По направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного

уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: ролевая игра, круглый стол, деловая игра, проекты, дебаты, мозговой штурм.
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разноуровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Знакомство. Моя семья.</b> Знакомство. Моя семья. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов.	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания	4
			Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	6
2.	<b>Раздел 2. Моя учеба в университете</b> Настоящее время модальных и возвратных глаголов.	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания	4
			Тестовые задания	4
			Вопросы для зачета	6

	Указательные, личные и притяжательные местоимения.			
3.	<b>Раздел 3. Учеба за границей.</b> Сложное прошедшее время. Сложное предпрошедшее время. Система высшего образования в стране изучаемого языка. Университеты страны изучаемого языка Будущее время. Инфинитив. Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка. Инфинитивные конструкции. Инфинитивные группы. Повелительное наклонение	УК-1 УК-4	Тестовые задания Тестовые задания Вопросы для зачета	4 4 6
4.	<b>Раздел 4. Средства массовой информации</b> Средства массовой информации в стране изучаемого языка. Средства массовой информации в России. Модальные глаголы Телевидение Мои любимые телевизионные передачи	УК-1 УК-4	Тестовые задания Тестовые задания Вопросы для зачета	4 6 11
5.	<b>Раздел 5. Окружающая среда</b> Люди и природа Предлоги Проблемы защиты окружающей среды Международные организации по охране окружающей среды	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы для зачета	6 4 6
6.	<b>Раздел 6. Моя будущая профессия</b> Профессия ветеринара Сложности профессии ветеринара Человек и живая природа	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Проект	6 4 1

7.	<b>Раздел 7. Анатомия и психология с/х животных</b> Анатомия и психология крупного рогатого скота Анатомия и психология домашних животных Анатомия и психология свиней, овец	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы к экзамену	4 2 6
8.	<b>Раздел 8. Болезни животных и птиц</b> Птичий грипп Чума собак Сальмонеллез Инфекции Незаразные болезни: болезни внутренних органов, болезни кожи, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни животных опасных для человека	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы к экзамену	6 4 6

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Рассказ о себе и своей семье. (УК-1, УК-4)
2. Распорядок дня. (УК-1, УК-4)
3. Учеба в университете. (УК-1, УК-4)
4. Университеты страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
5. Мой родной город. (УК-1, УК-4)
6. Крупные города страны изучаемого языка (УК-1, УК-4)
7. Города России (УК-1, УК-4)
8. Школьная система страны изучаемого языка (УК-1, УК-4)
9. Система высшего образования страны изучаемого языка (УК-1, УК-4)
10. Система высшего образования в России (УК-1, УК-4)
11. Географическое положение страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
12. Политическая система страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
13. Учеба за границей. (УК-1, УК-4)
14. Университеты страны изучаемого языка (УК-1, УК-4)
15. Университеты России (УК-1, УК-4)
16. Средства массовой информации в стране изучаемого языка (УК-1, УК-4)
17. Средства массовой информации в России (УК-1, УК-4)
18. Телевидение (УК-1, УК-4)

19. Мои любимые телевизионные передачи (УК-1, УК-4)
20. Интернет (УК-1, УК-4)
21. Окружающая среда (УК-1, УК-4)
22. Люди и природа (УК-1, УК-4)
23. Домашние животные (УК-1, УК-4)
24. Проблемы защиты окружающей среды (УК-1, УК-4)
25. Международные организации по охране окружающей среды (УК-1, УК-4)
26. Путешествия (УК-1, УК-4)
27. Моя будущая профессия (УК-1, УК-4)
28. Профессия ветеринара (УК-1, УК-4)
29. Сложности профессии ветеринара (УК-1, УК-4)
30. Человек и живая природа (УК-1, УК-4)
31. Реклама (УК-1, УК-4)
32. Реклама ветеринарного бизнеса (УК-1, УК-4)
33. Ветеринарная служба в городе, ее организационная работа. (УК-1, УК-4)
34. Ветеринарная служба на предприятиях и ее задачи. (УК-1, УК-4)
35. Ветеринарная служба на молочных комплексах. (УК-1, УК-4)
36. Ветеринарная служба на птицефабриках. (УК-1, УК-4)
37. Ветеринарная служба в спецхозах по овцеводству. (УК-1, УК-4)
38. Ветеринарная служба на свиноводческих комплексах. (УК-1, УК-4)
39. Контроль за кормлением и качеством кормов (УК-1, УК-4)
40. Организация частной ветеринарной практики (УК-1, УК-4)
41. Станции по борьбе с болезнями животных и ее задачи (УК-1, УК-4)
42. Общие профилактические мероприятия. (УК-1, УК-4)
43. Условия возникновения болезней. (УК-1, УК-4)
44. Порядок проведения и методы клинического обследования животных. (УК-1, УК-4)
45. Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (УК-1, УК-4)
46. Терапия при инфекционных болезнях животных. (УК-1, УК-4)
47. Ветеринарная санитария, ее задачи и связь с другими науками. (УК-1, УК-4)
48. Объекты ветеринарно-санитарного надзора. (УК-1, УК-4)
49. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных. (УК-1, УК-4)
50. Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (УК-1, УК-4)

УК-4)

### Перечень вопросов для экзамена

- 1.Профессия ветеринара (УК-1, УК-4)
- 2.Специфика профессии ветеринара (УК-1, УК-4)
- 3.Человек и живая природа (УК-1, УК-4)
- 4.Ветеринарная служба на предприятиях и ее задачи. (УК-1, УК-4)
- 5.Ветеринарная служба на молочных комплексах. (УК-1, УК-4)
- 6.Ветеринарная служба на птицефабриках. (УК-1, УК-4)
- 7.Ветеринарная служба в спецхозах по овцеводству. (УК-1, УК-4)
- 8.Ветеринарная служба на свиноводческих комплексах. (УК-1, УК-4)
- 9.Контроль за кормлением и качеством кормов (УК-1, УК-4)
- 10.Организация частной ветеринарной практики (УК-1, УК-4)
- 11.Станции по борьбе с болезнями животных и ее задачи (УК-1, УК-4)
- 12.Общие профилактические мероприятия. (УК-1, УК-4)
- 13.Условия возникновения болезней. (УК-1, УК-4)
- 14.Порядок проведения и методы клинического обследования животных. (УК-1, УК-4)
- 15.Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (УК-1, УК-4)
- 16.Терапия при инфекционных болезнях животных. (УК-1, УК-4)
- 17.Ветеринарная санитария, ее задачи и связь с другими науками. (УК-1, УК-4)
- 18.Объекты ветеринарно-санитарного надзора. (УК-1, УК-4)
- 19.Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных. (УК-1, УК-4)
- 20.Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (УК-1, УК-4)
21. Какова организационная структура ветеринарной службы (УК-1, УК-4)
22. Особенности нормирования труда ветеринарных работников. (УК-1, УК-4)
23. Дайте классификацию рабочего времени ветеринарных работников.(УК-1, УК-4)
- 24.Расскажите о методах изучения рабочего времени. (УК-1, УК-4)
- 25.Как оценивается эффективность использования рабочего времени. (УК-1, УК-4)
26. Дайте характеристику норм труда ветеринарных работников. (УК-1, УК-4)
27. Как организуется труд ветеринарных работников? (УК-1, УК-4)
28. Расскажите о станции по борьбе с болезнями животных. (УК-1, УК-4)
29. Расскажите об участковых ветеринарных учреждениях. (УК-1, УК-4)
30. Мировая ветеринария на современном этапе (УК-1, УК-4)
31. История борьбы и ликвидации и особо-опасных болезней животных(УК-1, УК-4)
32. Научные ветеринарные школы (УК-1, УК-4)
33. Ветеринарное образование (УК-1, УК-4)
34. Зарождение ветеринарии (УК-1, УК-4)
35. Развитие животноводства (УК-1, УК-4)
36. Развитие животноводства (УК-1, УК-4)
- 37.Производственные и экономические показатели животноводства (УК-1, УК-4)
- 38.Ветеринарная служба (УК-1, УК-4)
- 39.Ветеринарно-лечебное дело (УК-1, УК-4)
- 40.Борьба с болезнями животных (УК-1, УК-4)
41. Сибирская язва. Определение болезни. (УК-1, УК-4)

42. Бешенство. Определение болезни. (УК-1, УК-4)  
 43. Ящур. Определение болезни (УК-1, УК-4)  
 44. Сальмонеллез. Определение болезни (УК-1, УК-4)  
 45. Понятие о травме и травматизме (УК-1, УК-4)  
 46. Ветеринарная хирургия. (УК-1, УК-4)  
 47. Внутренние незаразные болезни. (УК-1, УК-4)  
 48. Порядок проведения и методы клинического обследования животных. (УК-1, УК-4)  
 49. Общие профилактические мероприятия. (УК-1, УК-4)  
 50. Терапия при инфекционных болезнях животных. (УК-1, УК-4)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) зачтено	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> <li>умеет</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов дисциплины, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов дисциплины,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>тестовые задания (30-40)</p> <p>разноуровневые задания (14-20),</p> <p>эссе, презентации (7-10)</p> <p>вопросы для зачета, экзамена (38-50 баллов)</p>
Базовый (50-74 балла) зачтено	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает неточности;</li> <li>умеет</li> <li>- соединять знания из разных разделов дисциплины,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов)</p> <p>разноуровневые задания (7-10),</p> <p>эссе, презентации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; владеет</li> <li>- терминологией из различных разделов дисциплины, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	(6-9), вопросы для зачета, экзамена (25-37)
Пороговый (35-49 баллов) зачтено	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>	тестовые задания (14-19), компетентство- ориентированные задания (4-5), вопросы для зачета, экзамена (18-24)
Низкий (допороговый ) (компетенция не сформирована ) (менее 35 баллов) не зачтено	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части дисциплины;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	тестовые задания (0-8), компетентство- ориентированные задания (0-4), вопросы для зачета, экзамена (0-14)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебная литература

1. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02352-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D](http://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D).

2. Якушева, И. В. Деловой английский язык. Introductionintoprofessionalenglish: учебник и практикум / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-534-03705-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7889CA96-AACF-4398-98BA-921FDF10BE90](http://www.biblio-online.ru/book/7889CA96-AACF-4398-98BA-921FDF10BE90).

3. Воробьева, С.А. Деловой английский язык. Business english forrest aurantsand catering: учебное пособие / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-534-04202-3. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/EEEEF412E-1FF5-4A52-8386-9A5C2F88D3C2](http://www.biblio-online.ru/book/EEEEF412E-1FF5-4A52-8386-9A5C2F88D3C2).

4. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00969-9. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB](http://www.biblio-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB).

5. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — ISBN 978-5-9916-3508-0. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52](http://www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52).

6. Пушнова, П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: учеб. пособие / П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. -2-е изд. испр. – М.: Высш. школа, 2005. – 94 с.

#### Аудиоматериалы

1. Повседневный немецкий в ситуации общения. 1 и 2 часть
2. Н.Ф. Бориско. Самоучитель немецкого языка. 1 и 2 часть
3. Курс немецкого языка для дистанционного обучения.
4. Н.Ф. Бориско. Бизнес – курс немецкого языка.
5. DeutschPlatinum. Самоучитель немецкого языка.
6. Немецкий за рулем. Мультимедийный компьютерный курс.
7. О.М. Галай, В.Н. Кирий, М.А. Черкес. Тексты по аудированию.
8. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка. 1, 2, 3 часть
9. Современный немецкий язык 1,2,3,4,5,6,7,8 части
10. Песни для уроков немецкого языка
11. Программное обеспечение в Интернет-ресурсы [skypelessons.ru](http://skypelessons.ru)

#### Видеоматериалы

1. Быстрый учитель суггестологическая обучающая программа для самостоятельного изучения немецкого языка 1,2,3 части
2. Видеокурс ускоренного изучения иностранного языка 21 века

### 7.2. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Корсакова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2024.

2. Попова, Н.В. УМК дисциплины «Иностранный язык».- Мичуринск: Издательство Мичуринского ГАУ, 2024

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

#### **7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Облачные технологии	Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-4УК-1
2	Большие данные	Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2УК-1 ИД-3УК-1

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков): Компьютер 8М – 1 шт.; Проектор Acer P203 – 1 шт.; Экран переносной на штативе – 1 шт.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 3/416
Помещение для самостоятельной работы: Доска классная – 1 шт.; Компьютер Celeron E3500 – 3 шт.; Компьютер Pentium-4 – 1 шт.; Моноблок iRU308 – 2 шт.; Компьютер DualCore E 6500 – 1 шт.; Компьютер торнадо Core-2 – 3 шт.; Экран на штативе – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 3/2396

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

**Составитель:**

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков  
и методики их преподавания

Ю.С. Корсакова

**Рецензент:**

Доцент кафедры менеджмента и агробизнеса, к.э.н.

С.Н.Трунова

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 05.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 08.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 30.03.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии социально-педагогического института Мичуринского ГАУ Протокол № 8 от «11» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогический институт протокол № 10 от «13» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогический институт протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.